

Czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał, czyli kilka praktycznych porad jak zmobilizować dziecko do systematycznego odrabiania lekcji

(opracował mgr inż. Robert Tempka)

Twoje dziecko wraca ze szkoły, rzuca plecak w ką, je obiad. Potem idzie na podwórko pobawić się z kolegami, gra na komputerze, ogląda coś w telewizji; czas mija miło i sielankowo, ale w zawsze w końcu nadchodzi moment, kiedy rzucasz złowrogie: idź odrób zadania domowe na jutro. W ułamek sekundy z wesołego dzieciaka przed oczami jawi nam się obraz nieszczęśliwego stworzenia przygniecionej smutną i bardzo przykrą koniecznością losu do tego stopnia, że wydaje Ci się, że robisz mu krzywdę.

Odrabianie zadań może - i zazwyczaj jest - męczące, nudne i nieprzyjemne. Istnieje tyle innych ciekawych sposobów na spędzenia czasu: rower, książka, szalona zabawa na placu zabaw z kolegami... Nietrudno zrozumieć niechęć dzieci do odrabiania lekcji. Równie łatwo wczuć się w rolę rodzica, który zamiast wielkiego comeback do szkoły podstawowej i znienawidzonej wówczas matematyki, wolałby zająć się swoimi obowiązkami, których i bez odrabiania zadań jest sporo. Na szczęście zamiast tworzyć z problemu pole codziennej bitwy na śmierć i życie, wystarczy odpowiednio zorganizować czas i ustalić kilka podstawowych zasad, dzięki którym zadośćuczynienie szkolnym powinnościom stanie się może nie tyle przyjemne, ale na pewno łatwiejsze i zorganizowane.

1. Dlaczego warto się uczyć - rozmowa z dzieckiem.

Zanim oboje przysposobicie się w wojenne topory, uświadom dziecku, dlaczego musi odrabiać zadania domowe. Prawdopodobnie do tej pory postrzegało je wyłącznie jako karę za... niewiedomo właściwie co.

- Prace domowe uczą **systematyczności**. Wytwarzają nawyk uczenia się i pracy. Zgodnie ze znanym porzekadłem, że czego Jaś się nie nauczy, tego Jan nie będzie umiał, systematyczność jest bardzo ważną cechą niezbędną w dorosłym życiu. Przyswajanie jej trochę boli, kiedy w alternatywie ma się podwórko, piłkę i kolegów, ale z perspektywy czasu każdy ją docenia.
- **Cierpliwość i koncentracja** - oto kolejne z cech nabywanych podczas systematycznej pracy w domu. Zadania często wymagają szczególnego skupienia i uwagi: polecenie trzeba przeczytać kilka razy, spróbować różnych rozwiązań, a czasem skorzystać z różnych pomocy naukowych. Rodzic, przyglądając się dziecku podczas pracy, może wyłapać ewentualne braki i zastanowić się nad możliwościami skorygowania ich.
- **Samodyscyplina** - to jedna z ważniejszych rzeczy, której dziecko uczy się odrabiając zadania systematycznie. Dzięki temu nauczy się też rozsądnie gospodarować czasem: wiedząc, że od tej godziny musi wykonać obowiązki, nie będzie się rozpraszać tysiącem szczegółów, ponieważ to tylko oddala upragniony czas wolny.

2. Organizacja - jak zrobić to skutecznie

Na co dzień sami jesteśmy zabiegani i mamy tysiąc spraw do załatwienia. Przez lata wypracowaliśmy sobie swój system organizacji. Dziecko potrzebuje jednak stałego i konkretnego nadzoru: jasno sprecyzowanego planu, według którego będzie działać. Wystarczy sporządzić następującą tabelkę: